

*******学校**

**2023 级汽车运用与维修专业
人才培养方案**

制定部门：汽修教研组

目 录

一	专业名称（专业代码）	3
二	入学基本要求.....	3
三	基本修业年限.....	3
四	职业面向.....	3
五	培养目标与培养规格.....	3
六	课程设置及要求.....	5
七	教学进程总体安排.....	8
八	实施保障.....	10
九	毕业要求.....	15
十	附录.....	15

一、专业名称（专业代码）

汽车运用与维修（700206）

二、入学基本要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（70）
所属专业类（代码）	道路运输类（7002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车维修工（4-12-01-01）
主要岗位（群）或技术领域	汽车维修服务（汽车机电维修、汽车维修接待）
职业类证书	汽车运用与维修
接续专业	高职专科：汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、智能网联汽车技术 职教本科：汽车服务工程技术、新能源汽车工程技术 普通本科：车辆工程、新能源汽车工程

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的汽车机电维修、汽车维修接待等岗位（群），能够从事汽车使用、维护、检测以及修理等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握汽车机械常识、汽车电工电子基础、汽车发动机结构和工作原理、汽车底盘结构和工作原理方面的专业基础理论知识；

6. 掌握汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备的选择原则和使用方法等技术技能，具有正确选择并熟练使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备能力；

7. 掌握专业技术资料的查阅方法和途径等技术技能，具有阅读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料能力；

8. 掌握汽车发动机、底盘、电气设备、车身等系统的清洁、检查、润滑、紧固、调整和更换等技术技能，具有汽车维护作业能力；

9. 掌握汽车发动机总成的拆装与更换及其零部件的拆装、检测与更换等技术技能，具有汽车发动机总成维修能力；

10. 掌握汽车发动机控制系统的检查、测试及其零部件和电路的检测、修理和更换等技术技能，具有汽车发动机控制系统维修能力；

11. 掌握汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统及其控制系统的检查、测试、调整，线路检测与修理，总成修理与更换等技术技能，具有汽车底盘及底盘控制系统维修能力；

12. 掌握汽车车身电气设备的拆装、检测、修理、更换及其电路的检测、修理和更换等技术技能，具有汽车车身电气设备及其电路维修能力；

13. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

14. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

15. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

16. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

17. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，

弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育、国家安全教育、职业发展与就业指导、地方旅游产品和土特产。

序 号	课程名称	主要内容和教学要求	基本学时	学 分
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36	2
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36	2
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36	2
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36	2
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	198	11
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144	8
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144	8
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144	8
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144	8
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72	4
11	劳动教育	依据中等职业学校劳动教育相关要求开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36	2
12	国家安全教育	依据国家安全教育相关要求开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36	2
13	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	90	5
14	职业发展与就业指导	了解我国职业发展的现状，给予学生就业指导。	36	2
15	地方旅游产品和土特产	利用校本教材，让学生了解当地的旅游产品和土特产，促进当地文旅产业的发展。	36	2

（二）专业课程

1. 专业基础课程：汽车文化与概论、汽车机械常识、汽车电工电子基础、汽车发动机与底盘拆装。

2. 专业核心课程：汽车定期维护、汽车发动机机械检修、汽车发动机控制系统检修、汽车传动及控制系统检修、汽车行驶与转向及控制系统检修、汽车制动及控制系统检修、汽车车身电气设备检修。

专业核心课程主要教学内容与要求

序 号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车定期维护	依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，在举升机工位，使用通用工具、专用工具、设备和汽车维修资料等，完成待维修车辆的发动机、底盘、电气设备、车身等系统的清洁、检查、润滑、紧固、调整和更换作业。	① 了解汽车的类型、牌号。 ② 掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构。 ③ 掌握汽车相关零部件的检查、润滑、紧固、调整和更换。 ④ 能完成汽 40000km 以内的维护工作。 ⑤ 能进行空调制冷剂回收与加注、车轮换位、汽车尾气排放检测等车辆维护作业。
2	汽车发动机机械检修	依据检修工艺规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，在举升机工位及总成大修间，使用通用工具、发动机机械维修专用工具、设备和汽车维修资料等，完成待维修车辆发动机机械方面的维护、小修或大修工作。	① 掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理。 ② 能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零、部件的技术状态。 ③ 能对有故障的零、部件进行调整、修理、更换。

3	汽车发动机控制系统检修	① 依据检修工艺规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，在举升机工位及总成大修间，使用通用工具、发动机电器维修专用工具、仪器、仪表、设备和汽车维修资料等，完成待维修车辆发动机电器及其电路的就车检查、更换、解体装复、修理和测试。 ② 依据检修工艺规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，在举升机工位或配合路试检查，以经济的方式按照专业要求，使用通用工具、发动机控制系统常用检测仪器设备和汽车维修资料等，完成待维修车辆发动机控制系统的检测与维护工作，单个传感器、执行器以及相应电路的检查、拆卸和安装。	① 掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理。 ② 掌握电控发动机供油、点火、进排气、自诊断等系统的结构和工作原理。 ③ 能运用汽车检测设备检测发动机电器和控制系统的零、部件及其电路。 ④ 能使用手持式诊断仪读取故障码、数据流以及对发动机控制系统进行主动测试确认维修项目。
4	汽车传动及控制系统检修	依据检修工艺规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，在举升机工位及总成大修间，使用通用工具、专用工具、仪器和汽车维修资料等，完成待维修车辆传动系及其控制系统的检查、测试、调整，线路检测与修理，总成修理与更换。	① 掌握汽车传动系的结构和工作原理。 ② 掌握自动变速器控制系统的结构和工作原理。 ③ 能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器、传动轴等总成。 ④ 能完成变速器总成的更换。 ⑤ 能正确使用、维护和就车检测自动变速器及其控制系统。
5	汽车行驶与转向及控制系统检修	依据检修工艺规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，在举升机工位及总成大修间，必要时配合路试，使用通用工具、专用工具、仪器和汽车维修资料等，完成待维修车辆行驶与转向及其控制系统的检查、测试、调整、线路检测与修理、总成修理与更换。	① 掌握汽车行驶系统、转向系统的结构和工作原理。 ② 掌握汽车电子助力转向系统、电控悬架系统以及车道保持辅助系统的结构和工作原理。 ③ 能拆卸、装配和检验汽车行驶系统、转向系统各总成部件。 ④ 能完成汽车四轮定位的检查和调整，能完成汽车轮胎动平衡的检查和调整。 ⑤ 能运用汽车检测设备检查电子动力转

			向系统、电控悬架系统。
6	汽车制动及控制系统检修	依据检修工艺规范，遵守安全作业及5S的工作要求，在举升机工位及总成大修间，必要时配合路试，使用通用工具、专用工具、制动测试台和汽车维修资料等，完成待维修车辆制动及其控制系统的检查、测试、调整，线路检测与修理，总成修理与更换。	① 掌握汽车制动系统的结构和工作原理。 ② 掌握汽车防抱死制动系统（含车身稳定系统）、电子驻车制动系统的结构和工作原理。 ③ 能拆卸、装配和检验汽车制动系统各总成部件。 ④ 能完成汽车制动性能的检测。 ⑤ 能运用汽车检测设备检查汽车防抱死制动系统、电子驻车制动系统。
7	汽车车身电气设备检修	依据检修工艺规范，遵守安全作业及5S的工作要求，在举升机工位及总成大修间，使用通用工具、仪器、仪表、设备和汽车维修资料等，完成待维修车辆车身电气设备及相应电路的拆装、检查、测试、调整和更换。	① 掌握汽车照明（含智能灯光控制系统）、仪表、中控门锁、天窗、雨刮、安全气囊、车载网络等系统的结构和工作原理。 ② 能正确运用汽车电路图、维修手册。 ③ 能正确使用汽车电气设备维修用工具及检测设备拆卸、检查、测试、装配和调整车身电气设备各总成部件。

3. 专业拓展课程：新能源汽车概论、智能网联汽车概论、汽车维修业务接待实务、汽车检测技术、汽车美容与装饰。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周，周学时为 31 学时，岗位实习按每周 31 学时安排，三年总学时为 3348 学时，其中理论教学 1530 学时，占 46%，实践教学 1818 学时，占 54%。三年共 186 学分。

（二）总体教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时				按学年、学期教学进程安排						考核形式	
				总学时	理论学时	实践学时		第一年		第二年		第三年		考试	考查
						实习实训	岗位实习	1	2	3	4	5	6		
								18周	18周	18周	18周	18周	18周		

公共基础课	1	中国特色社会主义	2	36	36			2						√	
	2	心理健康与职业生涯	2	36	36				2					√	
	3	哲学与人生	2	36	36					2				√	
	4	职业道德与法制	2	36	36						2			√	
	5	语文	11	198	198			3	2	2	2	2		√	
	6	数学	8	144	144			2	2	2	2			√	
	7	英语	8	144	144			2	2	2	2			√	
	8	信息技术	8	144	44	100		2	2	2	2			√	
	9	历史	5	90	90			3	2					√	
	10	体育与健康	8	144	36	108		2	2	2	2			√	
	11	艺术	4	72	36	36		2	2					√	
	12	劳动教育	2	36	10	26					2				√
	13	国家安全教育	2	36	36							2			√
	14	职业发展与就业指导	2	36	36							2			√
	15	地方旅游产品和土特产	2	36	36							2			√
小计			68	1224	954	270		18	16	12	14	8			
专业课程	专业基础课程	16	汽车文化与概论	8	144	144			2	2	2	2			√
		17	汽车机械常识	8	144	144			2	2	2	2			√
		18	汽车电工电子基础	8	144	72	72		2	2	2	2			√
		19	汽车发动机与底盘拆装	8	144		144		2	2			4		√
	专业核心课程	20	汽车定期维护	8	144		144				2	2	4		√
		21	汽车发动机机械检修	5	90		90						5		√
		22	汽车发动机控制系统检修	6	108		108		1	3	2				√
		23	汽车传动及控制系统检修	4	72		72						4		√

专业拓展课	24	汽车行驶与转向及控制系统检修	4	72		72		2	2					√	
	25	汽车制动及控制系统检修	4	72		72		2	2					√	
	26	汽车车身电气设备检修	4	72		72					2	2		√	
	27	新能源汽车概论	4	72	72					3	1			√	
	28	智能网联汽车概论	4	72	72					2	2			√	
	29	汽车维修业务接待实务	4	72	72							4		√	
	30	汽车检测技术	4	72		72				2	2			√	
	31	汽车美容与装饰	4	72		72				2	2			√	
	小计		87	1566	576	990		13	15	19	17	23			
	顶岗实习		31	558									√		√
	总学分、总学时		186	3348	1530	1260	558	31	31	31	31	31			
1818															

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

我校现有汽车运用与维修专业教师 13 名，其中，专任教师 9 人，高级职称 3 人，中级职称 4 人；行业企业兼职教师 4 人，兼职教师占比 31 %；“双师型”教师 9 人，占比 70%；具有本科以上学历 9 人，占比 70%；学生数与专任教师数比例不高于 20：1。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外汽车维修行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有汽车服务工程、新能源汽车工程、汽车服务工程技术、新能源汽

车工程技术等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 企业兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

本专业配备若干专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展钳工、汽车电工电子、汽车发动机与底盘拆装、汽车发动机机械维修、汽车发动机电器与控制系统检修、汽车车身电气设备检修、汽车底盘各系统维修、汽车定期维护等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

实习实训基地（室）配置与要求

序 号	实验实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	主要设备	容量（一次性容纳人数）
1	钳工实训室	锯削、锉削、钻孔	工作台、台虎钳、台式钻床	50 人

序 号	实验实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	主要设备	容量（一次性容纳人数）
2	汽车发动机构造与维修实训室	汽车发动机拆装、发动机部件检修	发动机解剖台架、发动机总成及拆装翻转台架、发动机起动试验台架	50 人
3	汽车电工电子实训室	电路基本连接和检测、电子元器件检测	电工电子基础实验盒、汽车基础电路实验盒、电磁学基础实验盒	50 人
4	汽车底盘实训室	汽车底盘拆装、底盘部件检修、车轮定位、底盘电控系统检修	汽车底盘各总成实物解剖教具、汽车传动系实训台架、转向系实训台架、制动系实训台架、汽车防抱死制动实训台架、电子驻车制动实训台架、电子动力转向实训台架、电控悬架实训台架、四轮定位仪、轮胎动平衡仪、扒胎机	50 人
5	汽车发动机控制系统检修实训室	汽车发动机电器与控制系统拆装、部件功能检查、电路检测、发动机性能检测	汽车起动机发电机试验台、电控发动机实训台架、汽车手持式诊断仪、汽车专用示波器、万用表等检测仪器	50 人
6	汽车车身电气设备检修实训室	汽车车身电气设备拆装、部件功能检查、电路检测	车身电器实训台架、万用表、汽车检测试灯	50 人
7	汽车整车实训室	汽车定期维护、汽车就车检查与维修	汽车整车、车辆举升机、废气分析仪、尾气排放回收装置、压缩空气供给站	50 人

3. 实习场所基本要求

依据《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的相关要求，经实地考察后，认为江淮汽车集团、奇瑞汽车贸易有限公司、瑞泰汽车零部件制造厂等企业合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，可接纳一定规模的学生实习，实习单位可以安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的。

最后，确定这些企业为我校实习实训基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业 课

程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：汽车维修行业政策法规、国家标准和行业标准、技术规范以及相关专业技术手册、操作规范等；汽车运用与维修技术专业类图书和实务案例类图书；汽车运用与维修技术专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据专业培养目标、课程教学要求、学生能力和教学资源情况，实施相应的教学方法，在传统的课堂教学的基础上，补充线上线下教学方法。并且对于实践性较强的课程，增加实训学时比例，提高学生的专业技能水平。根据 1+X 证书制度，进行相应的模块化教学，培养复合型技能人才。

1. 线上线下混合式教学

建立汽车运用与维修专业教学资源库，采用线上线下相结合的教学方法，依托资源库进行教学，学生可以在课堂之外自主学习，提高教学效果。利用线上的过程性学习包括观看视频、访问次数、互动答疑、章节测验等学习任务与线下实际操作进行混合式学习，提升学生的学校效果和效率。

2. 1+X 模块化教学

根据汽车运用与维修职业技能等级证书相应模块的初级要求进行教学，主要将“智能网联汽车检测与运维”、“汽车智能制造系统集成应用”、“汽车油漆调色与喷涂 1+X 证书制度”三个模块的技术知识点，进行模块化组合与教学，使教学内容更加贴合“1+X”证书的评价要求，提高学生专业技术水平和证书通过率。

3. 理虚实结合

以汽车售后维修作业过程为主线，以汽车服务接待、机修、电工、配件等不同工种的典型工作任务为载体，通过校理实一体化教室、虚拟仿真教室和校内外生产实训基地三维一体，实现课堂、虚拟、实训室、工厂的理、虚、实合一。

4. 以赛促学

参照专业技能竞赛标准，营造竞赛文化，将课程考核赛制化，通过举办车辆整车维护、发动机机械拆装、汽车故障诊断项目的竞赛，使学生掌握汽车常规维护、发动机机械、各种电控电气的理论和实际动手能力，激发竞争意识，培养学习兴趣，营造你追我赶的学习氛围。

（五）学习评价

对接职业技能等级标准，探索课证融通的评价模式，引入汽车维修行业（企业）标准，结合职业资格、1+X 证书等标准，实现学分互认；以教师、企业导师、学生为评价主体；采用由学习过程、项目考核、综合测试考核三部分组成的形成性考核评价方式；通过自评、互评、点评，结合信息化平台，形成课前、课中、课后全过程考核。确保多元主体参与，有效促进教学目标达成。

职业资格证书、专业技能比赛转换学分表

序号	职业资格证书/专业技能比赛	职业资格证书等级及可转换的学分		职业资格证书可置换的课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	汽车运用与维修职业技能等级证书	初/中/高	8/10/20	汽车发动机构造 汽车底盘构造 汽车整车维护 汽车发动机电控检修 汽车电气检修	1+X 证书的模块对应相应的课程
2	专业技能竞赛	市级一/二/三等奖	8/6/4	汽车发动机构造 汽车底盘构造 汽车整车维护 汽车发动机电控检修 汽车电气检修	比赛的项目对应相应的课程
3		省级一/二/三等奖	12/10/8		
4		国家级一/二/三等奖	16/14/12		
5	社团活动	校级/市级优秀社团	5/10/15	同学分拓展课程	参与的项目所对应的课程
6	工匠精神、技术创新	校级、市级、	5/10/15/20	创新赛项对应基础或核心课程	

（六）质量管理

1. 建立完善的专业建设和教学质量诊断与改进机制。实行三级监控制，即监控委员会、质监办、专业组三级监控。成立教学质量监控委员会，校长兼任主任，全面负责学校专业建设和教学质量诊断与改进工作；主管副校长任副主任，领导教导处、学生处等配合做好质量监控工作。监控委员会下设质监办，设党政办，负责具体实施教学质量监控工作。专业组是教学质量管理的实体，具体负责专业和课程建设、教学环节、教学常规管理等各项监控指标的监控实施，落实各项监控措施。实行动态监控制，对各专业课程标准的制定与实施、授课

计划的审查与执行、教材的选定、考核评价等实行多方位、多层次、多方式的动态监控，适时监测数据，对照标准，分析问题，督促改进。

2. 建立毕业生跟踪反馈及社会评价机制。开展三评工作，即评管、评教、评学。对学校教学管理、教师教学水平、学生学业水平采用社会评价、企业评价、家长评价、学生评价的多维评价方式，监测人才培养目标达成情况和培养质量。

3. 完善教学管理机制。制定《教学管理制度》和《教学岗位绩效考核办法》。依托智慧校园，每月进行一次数据分析和阶段性评价，及时安排，逐步提升。参照考核细则，每学期进行一次教学岗位考核，分为课堂管理、常规检查、教研教改、教学效果与学生测评等，量化评分，创先争优。

九、毕业要求

依据教育部印发的《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7 号）第八章“毕业与结业”第三十三条的规定，并结合本专业实际情况，达到以下要求的学生，可准予毕业：

- （一）学生在校期间，出勤率需达到 90%以上；
- （二）须修满 186 学分，基础课程和专业课程考试/考查合格；
- （三）有三年完整学籍；
- （三）岗位实习考核应达到合格及以上；
- （四）取得本专业相关职业技能证书至少一项；
- （五）思想品德评价合格（综合素质测评达到学校有关规定）；
- （六）在校期间无留校察看及以上处分或在校期间处分被取消者。

十、附录

（一）制订说明

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）等文件精神，依据《汽车运用与维修专业教学标准（中等职业教育）》，2025 年 3 月经过市场调研、专家论证、学校教代会审议通过，完成人才培养方案制订。

（二）编写依据

1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》

2. 教育部《汽车运用与维修专业教学标准（中等职业教育）》
3. 教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》
4. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》
5. 《中等职业教育专业教学标准》（2025 修订）

（三）运用范围

*****学校汽车运用与维修专业。

（四）《*****学校人才培养方案审批表》

 学校 人才培养方案审批表			
教研组名称	汽修教研组	专业	汽车运用与维修
人才培养方案制订说明	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神，依据《汽车运用与维修专业教学标准（中等职业教育）》，实行人才培养方案一届一制定，一年一调整。《2023级汽车运用与维修专业人才培养方案》于2023年6月完成制定。 专业负责人：_____		
教研组 审批意见	同意 教研组组长意见： 2023年 6月 5 日		
教导处 审批意见	同意 教导处意见（盖章）： 2023年 6月 5日		
学校 审批意见	同意 学校意见（盖章）： 2023年 6月 5日		